ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAN MATHIAS ROSADO ESCORCIA	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1079663346**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, el niño se mostró atento y participativo en cada una de las actividades propuestas, fortaleciendo sus habilidades motoras y cognitivas. Asimismo, evidencia un lenguaje acorde a su edad y demuestra gran interés y gusto por las actividades relacionadas con el arte.

Sin embargo, se observa que requiere acompañamiento constante para permanecer sentado durante actividades que demandan mayor concentración, control y seguimiento de instrucciones, por lo que se hace necesario continuar fortaleciendo el cumplimiento de normas y el seguimiento de indicaciones tanto en el jardín como en casa.

De igual manera, durante este mes presentó algunas situaciones a la hora de consumir los alimentos en el comedor, ya que constantemente se pone de pie, juega con los alimentos, los lanza o los coloca debajo de la mesa. Por esta razón, se continuará trabajando de manera articulada con la familia en el fortalecimiento de hábitos, normas y procesos que favorezcan un desarrollo integral y adecuado del niño.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jeimmy Morales.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA PACHECO ALVAREZ	EDAD: 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1066191534
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Luciana participó activamente en todas las actividades lúdico-pedagógicas propuestas en el aula, mostrando especial interés en la actividad de la tarjeta del Día de la Madre, la cual embelleció con dedicación utilizando diversos elementos dispuestos en la mesa, lo que evidencia su gusto por el arte y las actividades creativas como la pintura, el rasgado, el entorchado y el trozado de papel, las cuales favorecen su expresión artística y su motricidad fina.

En cuanto a las actividades físicas, como los circuitos en el polimotor, las realiza con adecuado control y fuerza en los movimientos de su cuerpo, sin embargo, no son de su mayor interés, a diferencia de experiencias como las visitas al parque, donde disfruta el contacto con los caballos y los burros, así como también actividades de música, baile y canto, las cuales le generan mayor motivación y disfrute, permitiéndole expresarse con alegría en el entorno escolar.

Por otra parte, en el área comunicativa, se observa que aún le falta un poco de confianza al momento de entablar conversaciones con adultos y con sus pares, aunque es una niña dulce, tierna y receptiva, que poco a poco va fortaleciendo sus habilidades de interacción social. Finalmente, se destaca su proceso de autonomía e independencia, ya que realiza de manera adecuada rutinas como el uso del baño y el cepillado de dientes, evidenciando buenos hábitos de autocuidado y un desarrollo progresivo de su independencia.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gustavo Pacheco.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HANNA SALOME PAGOTE PINILLA	**EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1243764294**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes, Salomé participa activamente en todas las actividades pedagógicas desarrolladas en el aula, mostrando siempre una actitud alegre, receptiva y colaborativa, ya que es una niña dulce que disfruta especialmente de bailar, saltar y participar en actividades de juego y juego de roles, donde se involucra con entusiasmo y creatividad al asumir diferentes personajes y compartir con sus compañeros.

Asimismo, evidencia un especial interés por las actividades de literatura, pues interactúa con títeres, cuentos, muñecos y videos, en los cuales participa activamente, opina y se integra a los conversatorios tanto con sus pares como con la docente, lo que favorece el fortalecimiento de su expresión oral. En este sentido, presenta un lenguaje claro y acorde a su edad, que le permite mantener y sostener conversaciones fluidas con adultos y con la profesional del aula.

Por otra parte, en cuanto a sus hábitos de alimentación y convivencia, consume adecuadamente los alimentos suministrados por el jardín, mantiene buenas posturas durante el momento del comedor y, en general, sigue instrucciones de manera ocasional, teniendo en cuenta que algunas novedades que se presentan son compartidas oportunamente con la familia para su respectivo acompañamiento.

Finalmente, se destaca su proceso de independencia, ya que ha logrado fortalecer su autonomía en actividades de autocuidado como el uso del baño, el cepillado de dientes y el consumo de alimentos, evidenciando avances importantes en su desarrollo integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores. De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Norcy Pinilla.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

		Código: F-

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO SAMUEL LOZANO GUZMAN	**EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1019161962**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes, Tiago Samuel disfruta ampliamente de actividades como armar rompecabezas, seguir secuencias y realizar clasificaciones de objetos, lo cual le ha permitido fortalecer su desarrollo cognitivo y la resolución de problemas de manera significativa, además, evidencia un buen agarre de pinza y un trazo acorde a su edad, en el que sus producciones gráficas van adquiriendo intención, sentido y en algunos casos personificación.

Es un niño ágil, que disfruta las actividades de movimiento como saltar, correr, bailar y realizar circuitos que implican equilibrio, coordinación y desplazamiento, especialmente en juegos como laberintos o recorridos que requieren el uso de sus pies, lo que favorece el control de su cuerpo y el desarrollo de sus habilidades motrices. Asimismo, presenta un lenguaje fluido acorde a su edad, lo que le permite comunicarse de manera espontánea con su entorno.

En cuanto al seguimiento de instrucciones, se observa que le cuesta mantener la atención durante algunos momentos, especialmente en el comedor, donde tiende a estar de pie con frecuencia, sin embargo, consume adecuadamente todos los alimentos suministrados. En ocasiones omite llamados de atención, por lo cual se continúa trabajando de manera articulada con la familia para fortalecer el seguimiento de instrucciones, el cumplimiento de normas y la permanencia en las actividades.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Angie Gonzalez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ANTONELLA HERNANDEZ JIMENEZ	EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1242692421
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

DURANTE EL MES DE MAYO MIA ANTONELLA HERNANDEZ NO ASISTIÒ AL JARDIN POR CONDICIONES DE SALUD, TENIENDO EN CUENTA QUE SE ENCUENTRA CON OXIGENO PERMANENTE EN FANA Y ESTUVO HOSPITALIZADA POR BRONQUITIS, POR LO CUAL NO TUVO UNA OBSERVACIÒN PEDAGOGICA DURANTE EL MES DE MAYO.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KENENTH RUZ ALMANZA	EDAD: 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1019162231
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Kenneth se destacó por su lenguaje fluido y su facilidad para comunicarse con sus pares y adultos, demostrando seguridad al expresar sus ideas e intereses. Disfruta de actividades como la lectura, los cuentos, el baile y el canto; sin embargo, una de sus mayores motivaciones es el fútbol, actividad que realiza con gran entusiasmo y sobre la cual comparte experiencias relacionadas con sus entrenamientos.

Asimismo, participa activamente en actividades de trazado, coloreado, encaje y organización de materiales, evidenciando un adecuado dominio de la pinza y fortaleciendo progresivamente sus habilidades motoras finas y gruesas, así como procesos cognitivos relacionados con la observación y la resolución de conflictos. Durante las actividades pedagógicas se muestra participativo y con disposición para aprender.

En el área socioemocional, ocasionalmente requiere acompañamiento para fortalecer el seguimiento de instrucciones, la atención a los llamados de orientación y algunas conductas durante el juego con sus pares; no obstante, estos procesos continúan trabajándose de manera articulada con la familia, evidenciándose avances progresivos en su convivencia. En los momentos de alimentación consume adecuadamente los alimentos suministrados por el jardín, mientras se continúa fortaleciendo el seguimiento de hábitos y normas durante este espacio.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Valeria Pinzón.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EITHAN ANDRES CUEVAS PARUMA	EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1031860161
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, el niño participó activamente en los diferentes escenarios y experiencias propuestas, las cuales favorecieron el desarrollo de sus habilidades motoras, especialmente en actividades relacionadas con el desplazamiento y el equilibrio. Asimismo, se evidencia un mayor dominio en la coordinación al momento de lanzar y recibir el balón con sus manos.

En cuanto a la convivencia y el comportamiento, sigue instrucciones de manera adecuada y demuestra buenas normas y conductas tanto en el comedor como en los diferentes espacios donde se desarrollan las actividades.

De igual manera, se continúa fortaleciendo el desarrollo del lenguaje a través de estrategias como la lectura de cuentos, la entonación de canciones, narraciones y conversatorios. El niño presenta un lenguaje fluido acorde a su edad, sin embargo, es importante continuar trabajando en la claridad de su expresión verbal. Por ello, se invita a la familia a seguir apoyando y promoviendo este tipo de habilidades desde casa, favoreciendo así su desarrollo integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Natalia P.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MATEO DAVID TORRES FUENTES	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860053**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes, Mateo es un niño que disfruta ampliamente las actividades físicas y de movimiento, ya que le gusta estar de pie y participar en juegos dinámicos, baile y experiencias que involucren balones como fútbol, baloncesto y bolos, lo cual le ha permitido fortalecer su control corporal, su fuerza y el desarrollo de su motricidad gruesa, así como también mejorar la coordinación y los reflejos en sus movimientos.

De igual manera, en el área de arte evidencia un buen agarre de pinza y un adecuado desempeño para su edad, realizando un garabateo espontáneo, continuo y con intención, donde sus trazos van adquiriendo forma y significado, además respeta los límites de las siluetas, lo que favorece el control y la precisión de sus movimientos finos y el desarrollo de la motricidad fina.

Sin embargo, en cuanto a su comportamiento y al seguimiento de instrucciones, se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo este aspecto de manera articulada con la familia, teniendo en cuenta que durante el momento del comedor y en algunas actividades dentro del aula le cuesta mantenerse en su lugar, permanecer sentado y seguir indicaciones, presentando conductas como levantarse constantemente, correr o saltar, por lo cual se hace necesario continuar trabajando de forma constante y mancomunada para favorecer su regulación, atención y permanencia en las actividades.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yi Gi'a D

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE MARTINEZ GOMEZ	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1233925178**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Juan José se mostró muy atento y participativo en cada una de las actividades propuestas. En algunos momentos presentó episodios de frustración al momento de compartir elementos, juguetes o materiales durante las actividades grupales; sin embargo, con el apoyo de la familia y de la docente, se continúa fortaleciendo el valor del compartir, la empatía y la adecuada interacción con sus pares.

Es un niño que posee un lenguaje fluido y acorde a su edad. Disfruta realizar descripciones de imágenes y demuestra gran interés por los libros, la dramatización, el canto y el baile. Asimismo, le gusta mucho el garabateo, respetando los límites de las siluetas y realizando trazos constantes y continuos, lo cual favorece un excelente agarre de pinza, así como un adecuado dominio y control de los movimientos de su mano.

De igual manera, participa con entusiasmo en actividades deportivas como fútbol, baloncesto y circuitos en el polimotor. En algunas ocasiones evidencia temor al desplazarse en actividades que requieren mantener el equilibrio o transportar objetos en sus manos mientras se moviliza; no obstante, estas habilidades se continuarán fortaleciendo progresivamente de acuerdo con su proceso de desarrollo y maduración.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN: 

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABRAHAM ARLEY CHAPARRO VILCHEZ	EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1028846530
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, el niño participó activamente en todas las actividades pedagógicas desarrolladas en el aula. Las docentes le brindaron diferentes espacios y oportunidades que favorecieron una comunicación más fluida y clara con sus pares, adultos y con la profesional, permitiéndole fortalecer progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas. Asimismo, se evidenció mayor seguridad y confianza al momento de participar en las experiencias propuestas.

Durante las actividades, manifestó especial interés por los cuentos, el baile y las canciones, participando con entusiasmo y motivación. Igualmente, disfrutó de las actividades físicas realizadas al aire libre y en la zona verde, donde corrió, saltó y realizó ejercicios dirigidos por la profesional, fortaleciendo así su desarrollo motor y el control de los movimientos de su cuerpo.

Aunque ocasionalmente presentó algunas acciones que requirieron orientación, estas fueron corregidas de manera inmediata con acompañamiento de la profesional. De igual manera, desde casa se continuó brindando apoyo en el seguimiento de instrucciones, favoreciendo avances significativos en su proceso formativo y en su desarrollo integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yorgelis Vilchez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA NICOLL ROJAS CRUZ	EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1033125419
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Sara presentó avances significativos en el seguimiento de instrucciones, aunque en algunas ocasiones aún tiende a omitirlas, por lo cual, de manera articulada con su madre, se continúa trabajando de forma conjunta el fortalecimiento del cumplimiento de normas y rutinas.

Es una niña que disfruta ampliamente de la actividad física, como correr, saltar y participar en circuitos motores, mostrando siempre entusiasmo, disposición y alegría durante estas experiencias, así como también evidencia un gran interés por las actividades de arte, donde su producción gráfica va adquiriendo mayor sentido, ya que a sus garabatos les da forma, significado y nombre, representando incluso personas de su entorno, incluyendo a su docente.

De igual manera, disfruta actividades de motricidad fina como rasgar papel y decorar sus creaciones con diferentes materiales llamativos como escarcha, papel y otros elementos, los cuales enriquecen su expresión artística y fortalecen su desarrollo motriz, además, presenta un lenguaje adecuado para su edad y se caracteriza por ser una niña dulce, creativa y sociable. Asimismo, le gustan los juegos de roles en los que asume diferentes personajes como peluquera, cocinera, profesora y doctora, lo cual le permite fortalecer su confianza, seguridad y mejor desenvolvimiento en el entorno del jardín.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: María Inés Cruz Moreno

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA SOFIA RUIZ GONZALEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1014906178**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Sara Sofía se destacó por su participación activa, disposición y atención en cada una de las actividades pedagógicas desarrolladas, mostrando entusiasmo y motivación constante frente a las experiencias propuestas. Disfruta especialmente de las actividades artísticas, espacios en los cuales fortalece progresivamente el control y dominio de los movimientos de sus manos mediante el uso de crayones y colores, así como a través de actividades de rasgado, embellecimiento y exploración creativa; además, durante la elaboración de la tarjeta del Día de la Madre se evidenció muy comprometida, dedicada y feliz de participar en cada momento de la actividad.

De igual manera, manifiesta gran interés por las actividades al aire libre, participando con alegría y energía en los diferentes espacios que favorecen su desarrollo integral. Se caracteriza por ser una niña líder, colaboradora y receptiva frente al seguimiento de instrucciones, demostrando también empatía y disposición para apoyar a sus pares cuando presentan alguna dificultad, fortaleciendo así sus habilidades sociales y de convivencia.

Asimismo, disfruta compartir espacios junto a la profesional, mostrando cercanía, confianza y agrado al participar en las actividades o al colaborar en diferentes solicitudes dentro del aula. Sara Sofía es una niña alegre, tierna y expresiva, que disfruta plenamente de cada experiencia pedagógica, las cuales continúan potenciando su lenguaje, pensamiento cognitivo, resolución de conflictos, socialización y desarrollo integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA GABRIELA RUIZ GUILLEN	**EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860580**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Gabriela participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motoras gruesas y finas mediante actividades de rasgado, entorchado, dáctilo pintura, ensarte y manipulación de materiales, favoreciendo así la coordinación y el control de sus movimientos.

Asimismo, las actividades de clasificación, organización de piezas y rompecabezas han permitido fortalecer su pensamiento crítico y resolución de conflictos. Aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento para realizar ciertas actividades de manera autónoma, con apoyo logra culminarlas satisfactoriamente, mostrando interés y disposición para aprender.

De igual manera, se continúa fortaleciendo el proceso de compartir e interactuar con sus pares, evidenciándose avances progresivos gracias al acompañamiento constante desde el aula y la familia. Además, disfruta de las actividades físicas y al aire libre, sigue instrucciones adecuadamente y participa con agrado en los momentos de alimentación, mostrando progresivamente mayor autonomía.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CELESTE CARDENAS ROBAYO	**EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1025463805**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Celeste no participó en las actividades pedagógicas desarrolladas dentro del aula y del jardín, debido a que se encontraba ausente por un viaje familiar relacionado con situaciones personales, familiares y laborales de la madre. Por esta razón, no fue posible realizar un proceso de observación continuo durante este periodo.

Sin embargo, es importante resaltar y reconocer las habilidades y fortalezas evidenciadas previamente en la niña. Celeste presenta un lenguaje fluido y claro, mantiene conversaciones adecuadas tanto con adultos como con sus pares, realiza descripciones de libros, imitaciones y sonidos onomatopéyicos de manera espontánea y creativa. Asimismo, disfruta y participa con entusiasmo en actividades relacionadas con el arte.

De igual manera, demuestra buenas normas y hábitos dentro del comedor, mantiene una postura adecuada al momento de consumir los alimentos y disfruta de los alimentos suministrados en el jardín. Además, se destaca por ser una niña con excelentes valores y una adecuada convivencia con quienes la rodean.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Liliana Robayo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA LUCIA RODRIGUEZ CHASSOULE	**EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1028959833**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Emma Lucía participó activamente en todas las actividades desarrolladas en el aula, lo que permitió fortalecer su proceso de lenguaje, teniendo en cuenta que algunas palabras aún presentan dificultad en su pronunciación, por lo cual se continúa potenciando este aspecto a través de estrategias como cuentos, descripciones, conversatorios, títeres y juegos de roles, ya que, aunque su lenguaje es fluido y entendible, aún requiere mayor claridad en su expresión oral.

Es una niña que disfruta ampliamente la actividad física, el baile y el canto, así como las experiencias que implican movimiento constante, lo que le ha permitido fortalecer el control de su cuerpo, su equilibrio y su seguridad al ejecutar diferentes acciones motrices, además, muestra gran interés por las actividades de arte, participando con entusiasmo en cada una de las propuestas. En cuanto a su permanencia en las actividades, se observa que le cuesta mantenerse quieta en un solo lugar, ya que en diferentes momentos dentro del aula y del comedor tiende a estar de pie, sin embargo, consume en su mayoría los alimentos suministrados por el jardín, presentando selectividad en algunos casos, especialmente con ciertas verduras.

Por otra parte, se destaca su proceso de autonomía e independencia, ya que maneja adecuadamente rutinas como el uso del baño, el lavado de dientes y otras actividades de autocuidado, finalmente, se resalta su gusto por las actividades que implican movimiento corporal, lo cual le brinda confianza y seguridad al momento de ejecutar acciones que requieren fuerza, coordinación y equilibrio.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Brenda

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE VICTORIA SANTIAGO CASTELLAR	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1043495519**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En mayo, Zoe es una niña que disfruta ampliamente las actividades físicas y de movimiento, ya que le gusta participar en juegos dinámicos, baile y experiencias que involucren balones como fútbol, baloncesto y circuitos motores, lo cual le ha permitido fortalecer su control corporal, su fuerza y el desarrollo de su motricidad gruesa, así como también mejorar la coordinación y los reflejos en sus movimientos.

De igual manera, en el área de arte evidencia un buen agarre de pinza y un desempeño acorde a su edad, realizando un garabateo espontáneo, continuo y con intención, donde sus trazos van adquiriendo forma y significado, además respeta los límites de las siluetas, lo que favorece el control y la precisión de sus movimientos finos y el desarrollo de la motricidad fina.

Sin embargo, en cuanto a su comportamiento y al seguimiento de instrucciones, se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo este aspecto de manera articulada con la familia, teniendo en cuenta que en algunos momentos dentro del aula y durante actividades dirigidas le cuesta mantenerse en su lugar, permanecer sentada y seguir indicaciones, por lo cual se hace necesario continuar trabajando de forma constante y mancomunada para favorecer su regulación, atención y permanencia en las actividades.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jeimio santiago

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAM MATHIAS RINCON PARDO	**EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1098082611**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Allam se mostró participativo en las diferentes actividades pedagógicas propuestas en el aula, especialmente en aquellas que implican retos cognitivos como armar rompecabezas, seguir secuencias y realizar actividades de clasificación de objetos, lo cual ha favorecido su pensamiento lógico, la resolución de problemas y el desarrollo de su atención. Asimismo, evidencia un buen agarre de pinza y un trazo acorde a su edad, donde sus producciones gráficas empiezan a tener intención, sentido y en algunos casos representación de elementos de su entorno.

Es un niño activo y ágil, que disfruta ampliamente las actividades de movimiento como saltar, correr, bailar y participar en circuitos motores, en los cuales se observan avances en su coordinación, equilibrio y control corporal, especialmente en actividades que implican desplazamientos, laberintos o recorridos con diferentes retos físicos, lo cual fortalece su motricidad gruesa y su seguridad en el espacio.

Finalmente, se continúa fortaleciendo este proceso de manera articulada con la familia, ya que en algunos momentos puede omitir llamados de atención, por lo cual se hace necesario seguir trabajando el seguimiento de normas, la regulación de su comportamiento y la permanencia en las actividades, con el fin de favorecer su desarrollo integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

El jardín infantil implementa estrategias didácticas y experiencias significativas que favorecen el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y motrices de los niños y las niñas, a través de momentos lúdicos, dinámicos y enriquecedores.

De igual manera, se invita a las familias a trabajar de manera articulada con el jardín, fortaleciendo procesos de independencia y autonomía en actividades cotidianas como vestirse, ir al baño y realizar rutinas diarias de forma autónoma. Esto con el propósito de promover el autocuidado, la seguridad y el bienestar integral de cada uno de los niños y las niñas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ingrid Pardo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE RESPONSABLE DEL JARDIN:

Powered by CamScanner